

План работы с одаренными детьми гуманитарного цикла в 2024 -2025 учебном году

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
5. Организация формы наставничества через систему Навигатор-47.

Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научноисследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

· чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

· изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников
тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей Публикация в СМИ, на сайте школы;
Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**План работы
с одаренными детьми гуманитарного цикла**

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Учителя гуманитарного цикла	Список
2.	Проведение школьных предметных олимпиад 7-11 классы	Сентябрь-Октябрь	учителя – предметники гуманитарного цикла	Приказы, справки, протоколы.
3.	Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах, конференциях, семинарах	Постоянно	Учителя-предметники гуманитарного цикла	Заявка, протоколы
4.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники гуманитарного цикла	Посещение и анализ уроков
5.	Организация внеурочной деятельности учителей гуманитарного цикла	Сентябрь - май	Учителя – предметники гуманитарного цикла	Приказы, справки,
6.	Привлечение одаренных, мотивированных обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя – предметники гуманитарного цикла	Наблюдение, собеседование
7.	Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 7-11 классы	Ноябрь-декабрь январь-февраль	учителя – предметники гуманитарного цикла	Приказы, справки, заявки, отчет, списки,
8.	Участие научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль-март,	Руководитель ШМО гуманитарного цикла Козлова Ю.В.	Приказ, справка, заявка, протокол
9.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов обучающихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Руководитель ШМО гуманитарного цикла Козлова Ю.В. учителя – предметники гуманитарного цикла	собеседование
10.	Участие в предметных неделях	Ежегодно по графику	Руководитель ШМО гуманитарного цикла Козлова Ю.В. учителя –	План работы, справка

			предметники гуманитарного цикла	
11.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	постоянно	Руководитель ШМО гуманитарного цикла Козлова Ю.В.	Сайт школы
12.	Создание банка данных исследовательских работ	Постоянно	Руководитель ШМО гуманитарного цикла Козлова Ю.В.	списки
13.	Творческий отчет по итогам работы с одаренными детьми	1 раз в полугодии	Руководитель ШМО гуманитарного цикла Козлова Ю.В.	отчет
14.	Научно-практическая конференция школьников	Май	Руководитель ШМО гуманитарного цикла Козлова Ю.В.	Отчет, итоги конференции